

МАОУ «Город дорог» г. Перми

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«27» августа 2018г

Утверждаю:
директор МАОУ «Город дорог» г. Перми
Домовитова О.Н.
«01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
по экономике (профиль)
среднего общего образования
11 класс
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи курса

Цель курса:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

Общая характеристика курса

Содержание курса экономики среднего (полного) общего образования на профильном уровне представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки,

умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

1.2. Общее количество часов

Рабочая программа по экономике (профильный уровень) для 10-11 классов рассчитана на 136 учебных часов в году. В том числе в 10,11 классе по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

1.3. УМК

Учебники:

- 1 Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2012
2. Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2012

1.4. Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно- инновационной и других видах деятельности;

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание программы

№ урока	Тема	Количество часов	Из них количество к/р
Тема 1. Государственные финансы (15 ч.)			
1	Введение в курс «Экономика 11 класс»	1	
2-4	Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет.	3	
5-6	Эмиссия. Инфляция. Виды инфляции	2	
7	Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства.	1	
8	Налоги. Историческая эволюция налогообложения.	1	
9	Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1	
10-11	Системы налогообложения	2	
12	Роль государства в экономике	1	

13	ПОУ по теме «Государственный бюджет»	1	
14	ПОУ по теме «Инфляция»	1	
15	ПОУ по теме «Налоги и системы налогообложения»	1	
Тема 2. Государство и экономика (3 ч.)			
16	Причины государственной экспансии в экономику.	1	
17	Национализация и приватизация	1	
18	Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.	1	
Тема 3. Основные макроэкономические показатели (4 ч.)			
19	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).	1	
20	Методы подсчета ВВП и ВНП.	1	
21	Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России.	1	
22	ПОУ по теме «Основные макроэкономические показатели»	1	
Тема 4. Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики (8 ч)			
23	Понятие экономического роста	1	
24-25	Факторы экономического роста	2	
26	Экономическое развитие	1	
27	Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы.	1	
28	Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад.	1	
29	Сущность экономического кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные	1	

	действия государств.		
30	ПОУ по теме «Экономический рост и развитие»	1	
Тема 5 Международная торговля. Валютные курсы.(6ч)			
31-32	Международная торговля. Внешняя торговля страны.	2	
33	Полугодовая контрольная работа по теме «Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие»	1	1
34	Валютные курсы	1	
35	Свободная торговля и протекционизм	1	
36	ПОУ по теме Международная торговля. Валютные курсы.	1	
Тема 6 Рациональное экономическое поведение (6ч)			
37-38	Рациональное экономическое поведение потребителя	2	
39-40	Доходы и расходы семьи	2	
41-42	Уровень и качество жизни. Реальная и номинальная заработная плата	1	
43	ПОУ по теме Рациональное экономическое поведение	1	
Тема 7 Альтернативные системы и модели современной экономики (6ч)			
44 - 45	Альтернативные экономические системы	2	
46-47	Национальные модели современной экономики	2	
48-49	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	2	
Тема 8 Российская Федерация в системе мирового хозяйства (2ч)			
50-51	Место РФ в системе мирового хозяйства	2	

Тема 9 Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала (4ч)			
52-53	Глобальные экономические проблемы современности	2	
54-55	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	2	
Тема 9 Итоговое повторение (13 ч)			
56-57	Итоговое повторение раздела «Экономика наука и практика»	2	
58-59	Итоговое повторение раздела «Экономические системы»	2	
60-61	Итоговое повторение раздела «Рынок»	2	
62-63	Итоговое повторение раздела «Конкуренция»	2	
64-65	Итоговое повторение раздела «Фирма»	2	
66-67	Итоговое повторение раздела Финансы. Банковская система. Рынок труда	2	
68	Итоговая контрольная работа по разделу «Экономика (профильный уровень) 10-11 кл.»	1	1

Общее количество часов – 68

Контрольных работ – 2