

МАОУ «Город дорог» г. Перми

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«27» августа 2018г

Утверждаю:
директор МАОУ «Город дорог» г. Перми
Домовитова О.Н.
«01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
по праву (профиль)
среднего общего образования
11 класс
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи курса

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности: - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной

цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить

доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.2. Общее количество часов

Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

1.3. Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2011г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011г.
- 3) Учебник: Никитин А.Ф. Право. 10 - 11 кл. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2011г.

1.4. Ожидаемые результаты

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Право» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают развитие у школьника:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках предметных результатов освоения программы учебного предмета школьник должен:

1. иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформировать основы правового мышления;
7. владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8. понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
9. уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы

Тематическое планирование учебного материала

№ урока	Тема	Количество часов	Из них кол-во контрольных работ
1	Вводный урок «Отрасли российского права»	1	
Тема 1 Гражданское право (18 ч)			
2-3	Понятие и источники гражданского права	2	
4-5	Субъекты гражданского права	2	
6-7	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	
8	Предпринимательство. Юридические лица.	1	
9-10	Формы предприятий	2	
11-12	Имущественные и неимущественные права. Вещное право.	2	
13	Имущественные и неимущественные права. Обязательственное право.	1	
14-15	Гражданско-правовые сделки	2	

16-17	Право на интеллектуальную собственность	2	
18-19	ПОУ Гражданское право	2	
Тема 2 Налоговое право (4 ч.)			
20	Налоговое право. Налоговые органы	1	
21	Налоги с физических лиц	1	
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	
23	ПОУ Налоговое право		
Тема 3 Трудовое право (8 ч)			
24	Понятие и источники трудового права	1	
25	Коллективный договор. Трудовой договор	1	
26	Рабочее время и время отдыха	1	
27	Оплата труда. Охрана труда.	1	
28	Порядок расторжения трудового договора	1	
29	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	
30-31	ПОУ Трудовое право	2	
Тема 4 Семейное право (7 ч)			
32	Понятие и источники семейного права	1	
33	Брак, условия его заключения	1	
34	Полугодовая контрольная работа по теме «Отрасли права»	1	1
35	Брак, условия его расторжения	1	
36	Права и обязанности супругов	1	

37	Права и обязанности родителей и детей	1	
38	ПОУ Семейное право	1	
Тема 5 Административное право (7 ч)			
39	Понятие и источники административного права	1	
40-41	Административные правонарушения	2	
42-43	Административные наказания	2	
44-45	ПОУ Административное право	2	
Тема 6 Уголовное право (9ч)			
46	Понятие и источники уголовного права	1	
47	Преступление	1	
48	«Новые» преступления	1	
49-50	Уголовная ответственность. Наказание	2	
51	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	
52	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
53-54	ПОУ Уголовное право	2	
Тема 7 Процессуальное право (5 ч)			
55	Особенности административной юрисдикции	1	
56	Споры, порядок их рассмотрения	1	
57	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	
58	Особенности уголовного процесса	1	

59	ПОУ Процессуальное право	1	
Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс			
60	Избирательное право	1	
61	Избирательные системы и избирательный процесс	1	
62	Законодательство РФ о выборах	1	
Тема 9 Экологическое право (2ч)			
63-64	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2	
Тема 10 Гражданство и правовая культура			
65-66	Гражданство РФ	2	
67	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Правовая культура и правосознание	1	
68	Итоговая контрольная работа по теме «Отрасли Российского права»	1	1

Общее количество часов – 68

Количество контрольных работ – 2