

МАОУ «Город дорог» г. Перми

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«27» августа 2018г

Утверждаю:
директор МАОУ «Город дорог» г.Перми
Домовитова О.Н.
«01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
среднего общего образования
11 класс (профильный)
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи курса

Изучение обществоведения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
3. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования самообразования;
4. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

1.2. Общее количество часов

Место программы в образовательном процессе. Федеральный базисный учебный план на изучение предмета «Обществознание» на профильном уровне отводит 210 часов. В том числе: в 10 и 11 классах по 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа для 11 класса составлена на 102 часа (с учётом 34 учебных недель).

1.3. УМК

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» . - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 432 с. - (Академический школьный учебник).

1.4. Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к *предметным результатам* освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебного предмета обществознание в 11 классе

Социальная структура и социальные отношения (39 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные

традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.
Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.
Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.
Государственная политика поддержки семьи.
Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.
Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (57 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.
Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.
Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).
Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 3. Духовная культура (5 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном

обществ е.
 Наука. Функции современной науки. Этика науки.
 Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
 Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
 Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тематическое планирование учебного материала

№ урока	Тема	Количество часов	Из них кол-во контрольных работ
Тема 1. Социальная структура и социальные отношения (39 ч)			
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс»	1	1
2-3	Социальная структура и социальные отношения. Понятие социальной стратификации	2	
4	Понятие социальной мобильности	1	
5	Тенденции в развитии социальных отношений	1	
6	Социальные институты	1	
7	Классификация социальных институтов	1	
8	Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура	1	
9	Понятие социальной группы	1	
10	Классификация социальных групп	1	
11-12	Молодежь как социальная группа	2	
13-14	Этнические общности	2	
15-16	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты; пути их разрешения	2	
17	Демография современной России	1	
18-19	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	2	
20-21	Социальные статусы и роли	2	

22-23	Социальные ценности и нормы	2	
24	Виды социальных норм	1	
24-25	Социальный конфликт	2	
26-27	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	
28-29	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	
30-31	Институт семьи и брака	2	
32-33	Быт и бытовые отношения	2	
34-35	Социализация индивида	2	
36-37	Социальная структура российского общества	2	
38-40	ПОУ Социальная структура и социальные отношения	3	
Тема 2. Политическая жизнь современного общества (57 ч)			
41	Понятие власти	1	
42-43	Политическая власть	2	
44	Государственная власть и ее признаки	1	
45-46	Политическая система общества и ее структурные компоненты	2	
47	Полугодовая контрольная работа по теме «Социальная структура и социальные отношения»	1	
48-49	Взаимодействие политической системы со средой. Функции политической системы	2	
50-51	Понятие государства. Основные теории происхождения государства	2	
52	Основные признаки государства	1	
53-54	Классификация функций государства	2	
55	Форма государства: составные части	1	
56	Классификация форм правления. Характеристика монархических форм правления	1	
57	Классификация форм правления. Характеристика республиканских форм	1	

	правления		
58-59	Формы государственно-территориального устройства	2	
60	Понятие политического режима. Критерии сравнения политических режимов	1	
61-62	Недемократические политические режимы	2	
63-64	Демократия, её основные ценности и признаки	2	
65	Гражданское общество и государство. Основные подходы к рассмотрению понятия «гражданское общество»	1	
66	Понятие «гражданское общество». Принципы и предпосылки формирования гражданского общества	1	
67	Структура и функции гражданского общества	1	
68	Соотношение государства и гражданского общества	1	
69-70	Формирование правового государства	2	
71-72	Роль СМИ в политической жизни	2	
73-74	Политическое сознание и политическое поведение	2	
75-76	Политические партии	2	
77-78	Политические движения	2	
79-80	Лидеры и элиты в политической жизни	2	
81-82	Выборы в демократическом обществе	2	
83-84	Избирательная компания в РФ	2	
85-86	Политический процесс и его основные стадии. Классификация	2	
87-88	Человек в политической жизни. Политическое участие	2	
89-90	Политический лидер и его функции	2	
91-92	Политический конфликт	2	
93-94	Органы государственной власти РФ	2	
95-96	Федеративное устройство РФ	2	

97	ПОУ Политическая жизнь современного общества	1	
Тема 3 Духовная культура (5 ч)			
98-99	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	2	
100	Наука и образование	1	
101	Религия, искусство, мораль	1	
102	Итоговая контрольная работа по теме «Человек и общество»	1	1

Общее количество часов – 102

Количество контрольных работ – 3