

МАОУ «Город дорог» г. Перми

Рассмотрено:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2018г

Утверждаю:  
директор МАОУ «Город дорог» г. Перми  
Домовитова О.Н.  
«01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа  
по праву (профиль)  
среднего общего образования  
10 класс  
на 2018/2019 учебный год**

## Пояснительная записка

### *1.1. Цели и задачи курса*

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности: - умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной

цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить

доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### ***1.2. Общее количество часов***

Рабочая программа рассчитана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

### ***1.3. Используемый учебно-методический комплект:***

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2011г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011г.
- 3) Учебник: Никитин А.Ф. Право. 10 - 11 кл. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2011г.

### ***1.4. Ожидаемые результаты***

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***  
**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Право» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты предполагают развитие у школьника:*

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:***

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***В рамках предметных результатов освоения программы учебного предмета школьник должен:***

1. иметь представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформировать основы правового мышления;
7. владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8. понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
9. уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### ***Содержание рабочей программы***

#### ***Тема 1 Введение в право***

Значение государства и права в жизни общества

#### ***Тема 2. История государства и права***

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Римское право. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени. Право Древней Руси. Развитие права в России. 15 – 18 века. Российское право в первой половине 19 века. Российское право во второй половине 19 века - начало 20 в. Советское право в 1917 – 1953 гг. Право в международных отношениях 20-го века. Современное российское право.

#### ***Тема 3 Право в системе социальных норм***

Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. Взаимодействие права и других социальных норм. Право и мораль. Система права. Анализ структуры системы права. Классификация правовых норм. Правоотношения и их характеристика. Классификация правовых норм.

#### ***Тема 4 Вопросы теории государства и права***

Происхождение государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Виды норм поведения. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Назначение права в обществе.

#### ***Тема 5 Конституционное право***

Конституция – основной закон. Писаная и неписаная конституции. Особенности и сущность Конституции РФ 1993 г. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Гражданство Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Положение Президента в системе государственных органов РФ. Функции Президента РФ. Конституционные гарантии от всевластия Президента. Компетенция Президента РФ. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты. Прекращение полномочий

Президента РФ. История парламентаризма. Общая характеристика Федерального собрания. Совет Федерации и его функции. Государственная Дума РФ. Избирательный процесс и его стадии. Компетенция Государственной Думы. Правотворчество. Общие правила применения права. Понятие нормативного акта. Виды нормативных актов. Стадии законодательного процесса. Состав Правительства. Компетенция Правительства. Структура судебной власти РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Виды судопроизводства. Система общих судов. Арбитражные суды. Система арбитражных судов. Особенности судебной власти. Компетенция прокуратуры. Система органов прокуратуры. Полномочия прокурора.

### ***Тема 6 Права человека***

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.

### **Тематическое планирование учебного материала**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Из них кол-во контрольных работ</b>
<b>1. Введение (2час)</b>			
<b>1</b>	Вводный урок. Значение государства и права в жизни общества	<b>1</b>	
<b>2</b>	Современные подходы к пониманию права: естественно-правовой и нормативный	<b>1</b>	
<b>Тема 2. История государства и права (15 ч.)</b>			
<b>3</b>	Происхождение государства и права	<b>1</b>	
<b>4</b>	Происхождение государства и права.	<b>1</b>	
<b>5</b>	Право Древнего мира	<b>1</b>	
<b>6</b>	Римское право	<b>1</b>	



7	Право Средневековой Европы	1	
8	Становление права Нового времени	1	
9	Право Древней Руси.	1	
10	Развитие права в России. 15 – 18 века	1	
11	Российское право в первой половине 19 века.	1	
12	Российское право во второй половине 19 века - начало 20 в.	1	
13	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	
14	Право в международных отношениях 20-го века.	1	
15	Современное российское право.	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История государства и права».	1	
<b>Тема 3 Право в системе социальных норм (13 ч)</b>			
17	Норма права и ее признаки	1	
18	Взаимодействие права и других социальных норм. Функции права	1	
19	Система права и его структурные элементы	1	
20	Классификация норм права	1	
21	Отрасли российского права и их классификация	1	
22	Источники права	1	
23	Классификация нормативно-правовых актов	1	
24	Правоотношения: понятие и признаки	1	
25	Юридические действия и правонарушения	1	
26-27	Понятие и виды юридической ответственности	2	
28-29	ПОУ Право в системе социальных норм	2	
<b>Тема 4 Вопросы теории государства и права (10 ч)</b>			
30	Государство, его признаки и функции	1	

<b>31</b>	Форма государства.	<b>1</b>	
<b>32</b>	Федеративное устройство и политический режим	<b>1</b>	
<b>33</b>	Понятие и признаки правового государства.	<b>1</b>	
<b>34</b>	Полугодовая контрольная работа по теме «Право в системе социальных норм»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>35</b>	Верховенство закона.	<b>1</b>	
<b>36</b>	Законность и правопорядок. Разделение властей.	<b>1</b>	
<b>37</b>	Право и другие сферы общества.	<b>1</b>	
<b>38</b>	Российская философия права.	<b>1</b>	
<b>39</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права».	<b>1</b>	
<b>Тема 5 Конституционное право (16 ч)</b>			
<b>40</b>	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	<b>1</b>	
<b>41</b>	«Конституции в России»	<b>1</b>	
<b>42</b>	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>43-45</b>	Основы конституционного строя.	<b>3</b>	
<b>46 - 47</b>	Федеративное устройство РФ	<b>2</b>	
<b>48</b>	Президент Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>49</b>	Федеральное Собрание Российской Федерации.	<b>1</b>	
<b>50-51</b>	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	<b>2</b>	
<b>52-53</b>	Исполнительная власть в Российской Федерации.	<b>2</b>	

<b>54-55</b>	Судебная власть в Российской Федерации.	<b>2</b>	
<b>56-57</b>	Правоохранительные органы Российской Федерации.	<b>2</b>	
<b>58</b>	Местное самоуправление.	<b>1</b>	
<b>59-60</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право».	<b>1</b>	
<b>Тема 6 Права человека (15 ч.)</b>			
<b>61</b>	Права и свободы человека и гражданина.	<b>1</b>	
<b>62</b>	Международные договоры о правах человека.	<b>1</b>	
<b>63</b>	Гражданские права.	<b>1</b>	
<b>64</b>	Политические права. Экономические права.	<b>1</b>	
<b>65</b>	Социальные и культурные права.	<b>1</b>	
<b>66</b>	Право на благоприятную окружающую среду. Экологическое право	<b>1</b>	
<b>67</b>	ПОУ по теме «Права человека».	<b>1</b>	
<b>68</b>	Годовая контрольная работа по теме «Право»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общее количество часов – 68</b>			
<b>Количество контрольных работ – 2</b>			