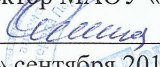
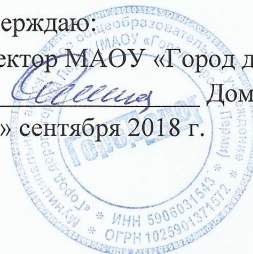


МАОУ «Город дорог» г. Перми

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«27» августа 2018г

Утверждаю:
директор МАОУ «Город дорог» г.Перми
 Домовитова О.Н.
«01» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
среднего общего образования
11 класс (базовый)
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания ученик должен: знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-

экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Планирование составлено на основе -

1. Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендована Министерством образования РФ
2. Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы».

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводн урок
2	Экономика: наука хозяйство	1	изучения нового
3	Измерители экономической деятельности	1	К
4	Экономический рост и развитие.	1	К
5	Экономическое развитие	1	К
6	Рыночные отношения в экономике.	1	К
7	Конкуренция и монополия	1	К
8	Фирмы в экономике	1	К
9	Факторы производства	1	К
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	К
11	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	К
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	К
13	Основы менеджмента и маркетинга	1	К
14	Экономика и государство	1	К
15	Экономические функции государства	1	К
16	Финансы в экономике	1	К
17	Инфляция: виды, причины, следствия	1	К
18	Занятость и безработица	1	К
19	Государственная политика в области занятости	!	К
20	Мировая экономика	1	изучения нового
21	Глобальные проблемы экономики	1	К

22	Человек в системе экономических отношений.	1	К
23	Производительность труда	1	К
24	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Обобщ.
25	Свобода в деятельности человека	1	изучения нового
26	Свобода и ответственность	1	К
27	Общественное сознание	1	К
28	Общественная психология и идеология	1	К
29	Политическое сознание	1	К
30	Средства массовой информации и политическое сознание	1	К
31	Политическое поведение	1	Изуче. нового
32	Политический терроризм	1	К
33	Политическая элита	1	К
34	Политическое лидерство	1	К
35	Демографическая ситуация в современной России	1	К
36	Проблемы неполной семьи	1	К
37	Религиозные объединения и организации	1	К
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	К
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	К
40	Современные подходы к пониманию права	1	изучен нового
41	Законотворческий процесс в РФ	1	К
42	Гражданин Российской Федерации	1	К
43	Права и обязанности граждан РФ	1	К

44	Экологическое право	1	К
45	Способы защиты экологических прав	1	К
46	Гражданское право	1	К
47	Защита гражданских прав	1	К
48	Семейное право	1	К
49	Права и обязанности членов семьи	1	К
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	К
51	Социальная защита населения	1	К
52	Процессуальное право: гражданский процесс	1	К
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	К
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1	К
55	Судебное производство	1	К
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	К
57	Конституционное судопроизводство	1	К
58	Международная защита прав человека	1	К
59	Международный уголовный суд	1	К
60	Взгляд в будущее	1	К
61	Постиндустриальное (информац) общество	1	К
62	Человек и закон	1	К
63	Общество и человек	1	К
64	Экономика и социальные отношения	1	К
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	К
66-	Обобщающий урок по теме:	3	Обобщ.

68	резерв – 2 часа		
----	-----------------	--	--