

МАОУ «Город дорог» г.Перми

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от
«27» августа 2019г

Утверждаю:
директор МАОУ «Город дорог» г.Перми

«30» августа 2019г



**Рабочая программа
по географии
основного общего образования
7 класс
на 2019/2020 учебный год**

Пояснительная записка

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 5-6 классов и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

1.1. Основная цель — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.

1.2. Для достижения главной цели раздела изучение географии в 7 классе должно быть направлено на решение следующих задач:

- продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. В этой связи особое внимание уделяется формированию у школьников важнейшего навыка, который Н.Н. Баранский определял как «игру масштабами»;
- создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением;
- заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения;
- продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации.

1.3. Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения: по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, **68 ч (2 ч в неделю) в 7 классе**, по 68 ч (2 ч в неделю) 8 и 9 классах.

1.4. Данную рабочую программу реализует следующий **УМК «Сферы»** для 7 классов:

- Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2013-2016.
- География: Земля и люди: Электронное приложение к учебнику 7 класса / Под ред. В.П.Дронова. СО-К.ОМ.
- Кузнецов А.П. География: Земля и люди: 7 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2013-2016.
- Бахчиева О.А. География: Земля и люди: 7 класс: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2013-2016.

1.5. Ожидаемые результаты. Важнейшие **личностные результаты**:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 10) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Важнейшие **метапредметные результаты** обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Важнейшие предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения географии находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания.

2. Содержание разделов курса «География. Земля и люди» 7 класс.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение — 1 ч

Что изучают в разделе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Источники географической информации.

Раздел I. ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ — 10 ч

Материки и океаны на поверхности Земли. Географическое положение и размеры материков. Особенности размещения материков по поверхности Земли. Северное материковое и Южное океаническое полушария. Группы северных и южных материков. Влияние географического положения, площади и взаимного расположения материков на особенности их природы.

Географическое положение и размеры океанов. Особенности береговой линии. Взаимодействие материков и океанов.

Материки и части света. Содержательные различия понятий «материки» и «части света». Часть света как историко-культурная категория: история возникновения и развития понятия. Современные части света, их границы. Принципы деления суши Земли на материки.

Особенности рельефа Земли. Планетарные формы рельефа — выступы материков и понижения океанов. Различия в строении земной коры материков и океанов. Равновесное состояние материковой и океанической земной коры. Различия материков и океанов по средней высоте и средней глубине. Главные черты рельефа материков. Различия в соотношении гор и равнин в рельефе северных и южных материков. Наиболее протяжённые горные системы мира. Главные черты рельефа дна океанов. Типичные формы рельефа океанического дна: шельф, материковый склон, глубоководные желоба и островные дуги, ложе океана. Различия в соотношении форм рельефа дна в разных океанах.

История формирования рельефа Земли. Летосчисление Земли. Геологические эры. Определение возраста горных пород по останкам живых организмов. Формирование земной коры материков. Превращение океанической коры в континентальную как результат сближения и столкновения литосферных плит. Эпохи складчатости. Платформы, их строение и возраст. Древние платформы — основа всех современных материков. Возникновение складчатых и глыбовых гор. Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана.

Климатообразующие факторы. Разный угол падения солнечных лучей на земную поверхность — главный климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы и свойства. Циркуляция атмосферы — второй по значимости климатообразующий фактор. Чередование поясов с разным атмосферным давлением. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры

умеренных широт, северо и юго-восточные полярные ветры, их влияние на климат различных районов Земли. Муссоны. Влияние на климат характера земной поверхности, тёплых и холодных океанических течений.

Зависимость климата от абсолютной высоты и рельефа местности. Образование осадков в горах.

Климаты Земли. Классификация климатов. Основные и переходные климатические пояса. Неоднородность климата внутри климатических поясов. Характеристики жарких (экваториальный, субэкваториальный и тропический), умеренных (субтропический, умеренный) и холодных (субарктический, субантарктический, арктический, антарктический) климатических поясов.

Мировой океан. Исследования Океана. Первая русская кругосветная экспедиция под командованием И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского. Первая экспедиция по изучению Мирового океана на корабле «Челленджер». Современные исследования Мирового океана. Размеры Мирового океана. Площадь, объём, средняя глубина, протяжённость береговой линии Мирового океана.

Рельеф дна и объём воды в океанах. Распределение поверхности дна Мирового океана по высотным уровням. Океан и атмосфера: обмен теплом и влагой. Различия поверхностных водных масс по температуре, солёности, насыщенности кислородом. Круговороты поверхностных течений и их роль в перераспределении тепла и влаги на Земле. Жизнь в Океане, её распространение в зависимости от климата, глубины и насыщенности воды кислородом. Океан и человек. Роль Океана в хозяйственной деятельности людей. Стихийные бедствия, связанные с Океаном. Экологические проблемы и охрана природы Мирового океана.

Размещение вод суши. Сток поверхностных вод. Распределение атмосферных осадков, выпадающих над сушей. Влияние рельефа на распределение поверхностного стока. Годовой слой стока, его зависимость от климата. Различия в водообеспеченности материков.

Реки. Различия речной сети материков по густоте, областям стока, источникам питания и режиму рек. Речные водохранилища. Озёра, зависимость их размещения по материкам от наличия котловин и климата. Ледники, их распространение в зависимости от климата. Покровные и горные ледники. Площадь современного оледенения материков. Подземные воды, их виды и значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Природная зональность. Формирование природных зон. Неравномерность распределения солнечного тепла по земной поверхности и внутренние различия в увлажнении географических поясов суши — основные причины формирования природных зон. Особенности расположения природных зон на суше и в Океане.

Природные зоны материков, влияние на их особенности геологической истории материков, климата, рельефа и человеческой деятельности. Преобразование природных комплексов в природно-антропогенные и антропогенные.

Практические работы. Определение сходства и различия материков по географическому положению. Определение по картам зависимости рельефа территорий от строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит. Работа с картами «Климатические пояса и области мира» и «Географические пояса и природные зоны мира» с целью определения закономерностей их смены. Составление картосхемы «Морские течения в Океане». Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.

Раздел II. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ — 9 ч

Заселение человеком Земли. Расы. Прародина человечества. Основные пути расселения древнего и современного человека. Географические расы, причины их возникновения, внешние признаки людей различных рас.

Сколько людей живёт на Земле? Переписи населения. Изменения темпов роста численности населения Земли на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на рост численности населения. Естественный прирост населения, его различия. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни.

Размещение людей на планете. Средняя плотность населения Земли, её изменения с течением времени. Неравномерность размещения населения Земли по её поверхности, различия размещения населения по полушариям, отдельным материкам и странам. Факторы, влияющие на размещение людей. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы, языки и религии мира. Народ как совокупность людей, проживающих на определённой территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Исторические этапы формирования современного хозяйства. Основные виды современной хозяйственной деятельности человека, особенности их географии.

Где и как живут люди: города и сельская местность. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов, их внутреннее зонирование в соответствии с выполняемыми функциями. Крупные города. Городские агломерации.

Страны мира. Политическая карта мира. Различия стран по размерам, географическому положению, числу жителей, хозяйственной деятельности, формам правления. Суверенные государства. Республики и монархии. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.

Историко-культурные районы мира. Принципы выделения историко-культурных районов, их границы. Основные особенности историко-культурных районов: Западной и Центрально-Восточной Европы, Российско-Евразийского региона, Северной Африки и Среднего Востока, Африки южнее Сахары, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании.

Раздел III. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА — 46 ч

ОКЕАНЫ ЗЕМЛИ

Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны.

Особенности природы океанов. Географическое положение, крупнейшие моря и заливы, строение дна, климат, особенности вод и живых организмов.

Природные богатства океанов и их хозяйственное освоение. Основные районы морского промысла. Добыча полезных ископаемых. Морские пути. Центры туризма.

МАТЕРИКИ

Африка, Южная Америка, Австралия и Океания, Антарктида, Северная Америка, Евразия.

Особенности природы материков. Географическое положение и очертания. Характер поверхности. Климат. Внутренние воды. Органический мир и природные зоны. Природные богатства.

Природные районы материков. Особенности рельефа, климата, растительности, животного мира, хозяйственной деятельности.

Население материков. Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материков. Особенности географического положения и природы. Население. Хозяйственная деятельность человека.

Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго, Южно-Африканская Республика.

Страны Южной Америки: Венесуэла, Бразилия, Перу.

Страны Австралии и Океании: Австралийский Союз, Самоа.

Страны Северной Америки: США, Канада, Мексика.

Страны Евразии: страны Европы — Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия; страны Азии — Индия, Китай, Республика Корея, Япония, Турция, Казахстан.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

3. Тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ.

7 класс (68 ч)

№ урока	Тема урока	Практические и контрольные работы
1	Введение	
Раздел I. Природа Земли: главные закономерности (10 ч)		
2	Материки и океаны на поверхности Земли	Практическая работа по сравнению географического положения материков.
3	Материки и части света	
4	Рельеф Земли	
5	История формирования рельефа Земли	Практическая работа по выявлению взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.
6	Климатообразующие факторы	
7	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	
8	Мировой океан	Практическая работа по составлению обобщённой схемы морских течений.
9	Воды суши	Практическая работа по определению степени современного оледенения материков.
10	Природная зональность	Практическая работа по сопоставительному анализу карт климатических поясов и природных зон
11	Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»	Контрольная работа №1
Раздел II. Человек на планете Земля (9 ч)		
12	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли	
13	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля	
14	Народы, языки, религии мира	Практическая работа по составлению характеристики населения мира.
15	Хозяйственная деятельность людей	Практическая работа по выявлению особенностей современной хозяйственной деятельности.
16	Города и сельская местность	
17	Страны мира	
18	Историко-культурные районы мира	Практическая работа по установлению особенностей историко-культурного региона мира (по выбору).
19	Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»	Контрольная работа №2
Раздел III. Многоликая планета (46 ч)		
Океаны (4 ч)		
20	Атлантический океан	
21	Тихий океан	
22	Индийский океан	
23	Северный Ледовитый океан	Практическая работа по составлению комплексной характеристики океана
Африка (5 ч)		
24	Особенности природы Африки	Практическая работа по выявлению климатических условий материка

25	Районирование Африки	
26	Население Африканского континента	
27	Страны Африки: Южно-Африканская Республика	
28	Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго	
Южная Америка (6 ч)		
29	Особенности природы Южной Америки	
30	Природные районы материка: равнинный Восток	
31	Природные районы материка: Анды	Практическая работа по выявлению воздействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности.
32	Население Южной Америки	
33	Страны Южной Америки: Бразилия	
34	Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу	
Австралия и Океания (5 ч)		
35	Особенности природы Австралии	Практическая работа по выявлению особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия.
36	Особенности природы Океании	
37	Население Австралии и Океании	
38	Австралийский Союз	
39	Самоа	
Антарктида (3 ч)		
40	Характеристика природы материка	Практическая работа по составлению описания особенностей природы Антарктиды.
41	Освоение Антарктиды человеком	
42	Обобщающий урок «Южные материки»	Контрольная работа №3
Северная Америка (6 ч)		
43	Особенности природы Северной Америки	
44	Равнинные районы Северной Америки	Практическая работа по выявлению зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности.
45	Горы Северной Америки	
46	Освоение человеком материка	
47	Страны Северо-Американского континента: США	
48	Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика	
Евразия (15 ч)		
49-50	Особенности природы Евразии	Практическая работа по составлению описания внутренних вод Евразии.
51	Районы Евразии: западная часть Европы	
52	Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия	
53	Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и Центральная Азия	
54	Человек на территории Евразии	
55	Страны Европы: Норвегия	
56	Страны Европы: Великобритания	
57	Страны Европы: Германия и Франция	
58	Страны Европы: Италия и Чехия	
59	Страны Азии: Индия	
60	Страны Азии: Китай	
61	Страны Азии: Япония и Республика Корея	
62	Страны Азии: Турция и Казахстан	
63	Обобщающий урок «Северные материки»	Контрольная работа №4
Общечеловеческие проблемы (2 ч)		
64	Общечеловеческие проблемы	

65	«Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки»	
66	Обобщение знаний по теме: «Многоликая планета»	
67	Итоговая проверочная работа	Контрольная работа №5
68	Россия на карте мира	

4. Перечень обязательной географической номенклатуры

7 класс

Тема "Введение"

материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Континенты: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Тема "Общая характеристика природы Земли"

Литосфера

равнины: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

Вершины: Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

Вулканы: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

Гидросфера

моря: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

Заливы: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

Острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

Полуострова: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

Реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

Тема "Океаны Земли"

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

Заливы: Аляска, Калифорнийский.

Проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.

Желоба: Марианский, Перуанский

тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куроисио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

Холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

Острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

Полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

Заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

Проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

Желоб: Пуэрто-Рико.

Тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

Холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

Полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

Желоб: Зондский.

Тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

Холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

Острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

Полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

Северный Ледовитый океан:

моря: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

Проливы: Берингов.

Тёплое течение: Северо-Атлантическое.

Острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

Острова: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Тема "Африка"

океаны: Атлантический и Индийский.

Моря: Средиземное и Красное.

Заливы: Гвинейский и Аденский.

Проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

Тёплые течения: Гвинейское, Мозамбикское.

Холодные течения: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

Острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

Полуостров: Сомали.

Крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

Канал: Суэцкий.

Равнины: Восточно-Африканское плоскогорье.

Горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

Вулкан: Килиманджаро.

Реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

Озёра: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

Водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

Пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

Страны: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

Города: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

Тема "Австралия и Океания"

океаны: Индийский и Тихий.

Моря: Арафурское, Коралловое и Тасманово.

Заливы: Большой Австралийский и Карпентария.

Проливы: Басов и Торресов.

Тёплое течение: Восточно-Австралийское.

Холодное течение: течение Западных Ветров.

Острова: Новая Гвинея и Тасмания.

Полуострова: Арнемленд и Кейп-Йорк.

Крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

Равнины: Центральная низменность.

Горы: Большой Водораздельный хребет.

Вершину: гора Косцюшко.

Реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

Озеро: Эйр.

Пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

Страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.

Города: Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

Тема "Антарктида"

океаны: Атлантический, Индийский и Тихий.

Моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

Пролив: Дрейка.

Холодное течение: Западных Ветров.

Остров: Петра I.

Полуостров: Антарктический.

Крайняя точка: мыс Сифре.

Горы: массив Винсон.

Вулкан: Эребус.

Шельфовый ледник: Росса.

Полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

Тема "Южная Америка"

океаны: Атлантический и Тихий.

Море: Карибское.

Залив: Ла-Плата.

Проливы: Дрейка и Магелланов.

Тёплые течения: Гвианское, Бразильское и Наска.

Холодные течения: Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.

Канал: Панамский.

Острова: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галапагос.

Крайние точки: мыс Гальинас, мыс еогр-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.

Равнины: Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.

Горы: Анды.

Вершина: гора Аконкагуа.

Вулкан: Котопахи.

Реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.

Озёра: Маракайбо и Титикака.

Водопады: Анхель и Игуасу.

Пустыня: Атакама.

Страны: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Города: Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

Тема "Северная Америка"

океаны: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.

Заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

Проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.

Тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

Холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.

Канал: Панамский.

Острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

Крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

Равнины: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

Горы: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

Вершина: гора Мак-Кинли.

Вулкан: Орисаба.

Реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

Озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

Водопад: Ниагарский.

Страны: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

Города: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

Тема "Евразия"

океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

Моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

Заливы: Бенгальский, Бискайский, Персидский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.

Тёплые течения: Куроисио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

Холодные течения: Курило-Камчатское, Сомалийское.

Канал: Суэцкий.

Острова: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

Полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

Равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

Горы: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

Вершины: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

Вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

Реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озёра: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

Пустыни: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

Страны: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония

Города: Астана, Берлин, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.