

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №112» г. Перми

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального автономного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 112» Мотовилихинского района города Перми на 2017 -2018 учебный год

Школьный учебный план составлен образовательным учреждением на основании следующих нормативно-правовых документов:

- при реализации государственных образовательных стандартов-2004:
- > Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ст. 28);
- Гриказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ, реализующих программы общего образования *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- ➤ Письма Департамента образования г. Перми от 20.04.2004 № 14-51-102\13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- ➤ Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ» (СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Приказа начальника департамента образования администрации
 г. Перми от 01.07.2013г. № СЭД-08-01-09-485 «Об апробации и внедрении
 муниципальной модели основной школы»;
- ➤ Постановления Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2. 3286-15);
 - Устава МАОУ «СОШ № 112»

• при реализации ФГОС общего образования (1-7 классы):

- > Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ст. 28);
- № Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009
 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- ➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 и от 22.09.2011 № 2357 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г»;
- ➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» с изменениями
- ➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- № Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ➤ Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ» (СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- № Постановления Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2. 3286-15);
- ▶ Приказ начальника департамента образования администрации г. Перми от 01.07.2013г. № СЭД-08-01-09-485 «Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы»;
- ➤ Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- ➤ Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 7.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014г № 1089,

Устава МАОУ «СОШ № 112»

Школа реализует *образовательные программы* начального общего (4 года обучения), основного общего (5 лет обучения), среднего общего образования (2 года обучения) в соответствии с требованиями к содержанию образования на всех уровнях обучения.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в 1-4 классах и на шестидневную неделю во 5-10 классах. Продолжительность учебного года в 1классах - 33 учебные недели, во 2-10 классах - 34 учебные недели (включая промежуточную аттестацию). Продолжительность урока - 45 мин. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

учебного плана и распределение Содержание учебных инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей пели деятельности педагогического коллектива муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебновоспитательного процесса, воспитания личности психически и физически здоровой, гуманной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей, и задач:

- ▶ обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ➤ способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии в сфере новых ФГОСов;
- обеспечить условия для формирования школьного образовательного пространства выбора для решения задач социализации, воспитания, развития и самоопределения обучающихся;
- создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого;
- ▶ вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ▶ обеспечить модернизацию содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в условиях организации

поточно-группового метода, предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся в школе.

Номенклатура учебных предметов *обязательной части* сохранена в полном объеме и представлена необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности использована:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы;
- > на реализацию системы краткосрочных курсов;
- ▶ на введение предметов, не предусмотренных обязательной частью учебного плана;
- > на реализацию профильного обучения в 10 классе;
- на предпрофильные курсы в 9 классах;
- > на факультативные и элективные курсы.

Заканчивается освоение образовательных программ промежуточной аттестацией, которая регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающих в МАОУ «СОШ № 112». Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования (2-8, 10 классы) в форме итоговых контрольных работ, тестов, комплексных и комбинированных работ, экзаменов (билеты) и др. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения устанавливаются формы и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора.

Уровень начального общего образования

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие личности учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,
- планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- воспитывать волевые качества, культуру поведения, потребности в физическом совершенствовании.
- В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ

начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе, в две смены: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 3г, 4б, 4в классы в первую смену, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а - во вторую. В первых классах обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии (январь - май — по 4-5 уроков по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов организованы 19 по 25 февраля 2018 года.

На первом уровне обучения реализуются образовательные программы и адаптированные образовательные программы (в рамках инклюзивного образования). В начальной школе обучение ведется по Образовательной системе «Школа 2100» (3а, 3б), по программам «Школа России» (1а, 1б, 1г,1д, 2б, 2в, 3в, 3г,4а), «Перспектива» (1в, 1а) и «Перспективная начальная школа» (2г, 4б, 4в), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Часы вариативной части учебного плана во 2-4 классах использованы для увеличения количества часов по русскому языку с целью повышения грамотности учащихся (на 1 час). Предметная область «Информатика» реализуется в рамках предмета «Технология». Во 2 - 4-х классах изучается (английский), который обеспечивает иностранный язык выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий классы делятся на группы. В 4-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - представлен модулем родителей «Основы светской этики» выбору (законных представителей) обучающихся.

С целью пропедевтики предпрофильного обучения в 4 классах вводятся краткосрочные курсы. Обучающимся предоставляется возможность выбора по своим интересам. Результаты обучения по данному направлению оформляются в виде сообщения, реферата, презентации или иного продукта деятельности, который представляется на выставке-ярмарке работ. Курсы реализуются через систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется на базе образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- -на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Обязательная часть учебного плана обеспечена в полном объеме. Объём учебной нагрузки в 1-4 классах соответствует нормам Сан Пин.

Уровень основного общего образования

На втором уровне реализуются общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы (в рамках инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основное обшее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в сферах деятельности, к развитию творческих видах и способностей. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе и получения среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, формированию умений социального самоопределения и самообразования школьников.

В 5-7-х классах образовательная деятельность реализуется на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план основной школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшийся на уровне начального общего образования, изучение предмета «Обществознание» начинается с классах. Изучение данной дисциплины способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной правового поликультурности, ответственности, самосознания, толерантности, гражданской активной позиции в общественной жизни;

Учебный предмет «**История**» предполагает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории. При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатики осуществляется деление классов на две группы. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Часы учебного предмета «**Искусство**» в 5-7 классах

распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «ИЗО» - 1 час.

На изучение предмета «**Информатика**» выделен 1 час в неделю (в 5-х, 6-х и классах) для обеспечения компьютерной грамотности школьников, совершенствования ИКТ- компетентности школьников для решения учебных задач. При проведении занятий осуществляется деление на подгруппы. Предметы, обществознание, литература изучаются в группах смешанного состава (поточно-групповой метод обучения).

В рамках внедрения программы развития школы «Транспорт и транспортная инфраструктура» в 5-7 классах, в предметной области «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация учащихся на работу в сфере транспортной инфраструктуры, во втором полугодии, реализуются программы факультативных курсов «Я — водитель», «Я — изобретатель», «Я — путешественник», направленные на реализацию программы развития школы. В 6 -7 классах с целью развития познавательного интереса и коммуникативных умений чтения текста на английском языке предложен курс: «Практикум по чтению». Курс «Мой выбор» в 5-7 классах направлен на тьюторское сопровождение образовательного выбора учащихся.

В 5-7 классах реализуются краткосрочные курсы. Предлагаются следующие курсы:

№п/п	Название курса	№п/п	Название курса
1	Поем на английском	12	Роспись по ткани
2	Театр на английском	13	Вязанный дизайн
3	Создание комиксов на	14	Картография
	английском языке		
4	Чудесный мир оригами	15	Красота на бумаге
5	Юный турист	16	Удивительный фетр
6	Основы актерского	17	Юный археолог
	мастерства		
7	Геральдика	18	Физика в опытах и моделях
8	Спортивное	19	Учебное сотрудничество
	ориентирование		
9	Химия на кухне	20	Макетирование
10	Моделирование	21	Комиксы
11	Баскетбол	22	Простая электроника

В 8-9-х классах образовательная деятельность реализуется на основе государственных образовательных стандартов- 2004г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, а именно:

- на изучение предмета «**ОБЖ**» выделен 1 час в неделю (в 8-х классах), с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках *предпрофильной* подготовки учащихся в 9-х классах введены факультативные курсы, которые представлены следующим содержанием «Практикум по решению текстовых задач», «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации». Предметы, английский язык, обществознание, литература, физика изучаются в группах смешанного состава (поточногрупповой метод обучения).

В рамках внедрения программы развития школы «Транспорт и транспортная инфраструктура» реализуются в 8 классе программы «Моделирование», «Профессиональное самоопределение», в 8-9 классах «Профессиональные пробы», в 9 классе предмет «Черчение» введен для развития навыков конструирования. Курс «Мой выбор», направлен на тьюторское сопровождение образовательного выбора учащихся.

В 8-9 классах реализуются краткосрочные курсы. Предлагаются следующие курсы:

№п/п	Название курса	№п/п	Название курса
1	В аэропорту	8	Экспериментальная физика
2	Химия на кухне	9	Рисуем графиками
3	Издательское дело	10	Оказание первой медицинской
			помощи
4	Машины Голдберга	11	Экономические задачи
5	Аналогия	12	Занимательные опыты по химии
6	Учебное сотрудничество	13	Транспортные задачи
7	Аргументация в	14	Декупаж
	дискуссии		

Курсы по выбору в 5-9-х классах направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся и являются важным условием формирования индивидуальных образовательных траекторий, представляют собой основание для выбора школьниками предметов профильного уровня в старшем уровне обучения.

Все выше перечисленное обеспечивает условия для развития личности обучающихся с учетом их интересов и склонностей, подготовки к социальному самоопределению, формированию умений и навыков

самообразования учащихся, их подготовки к выбору профиля дальнейшего образования.

III уровень (среднее общее образование).

Среднее общее образование (10 класс) — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план обеспечивает условия для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории через профильное обучение, как средство обеспечения индивидуальных образовательных запросов

Обучение строится посредством индивидуальных учебных планов школьников. Недельная нагрузка ИУП каждого учащегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами базового и профильного уровня.

В курсе ОБЖ для 10-го класса завершается обучение учащихся правилам безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В рамках внедрения программы развития школы «Транспорт и транспортная инфраструктура» во втором полугодии введен предмет «Технология» в 10 классе, направленный на реализацию программы развития школы.

На профильном уровне изучаются:

- обществознание (10 класс) 3 часа;
- математика (10 класс) 6 часов
- физика (10класс) 5 часов;
- биология (10 классы) 3 часа;
- английский язык (10 класс) -6 часов;
- история (10 класс) 4 часа;
- экономика (10 классы) 2 часа (для профильных групп по обществознанию)
- право (10 класс) 2часа (для профильных групп по обществознанию)
- химия (10 класс) 3 часа

В рамках профильного обучения, кроме часов обязательной части учебного плана, часы, распределенные за счет части формируемой участниками образовательного процесса, организованы в форме элективов,

и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, их потребностей в изучении отдельных предметов на более высоком уровне, и намерений выпускников в отношении продолжения образования в данной образовательной области. Учащимся предоставлен широкий выбор элективных курсов по выбору по таким предметам как, биология, технология, химия, литература, информатика, русский язык.

Таким образом, учебный план обеспечивает доступное и качественное образование, формирует социально-культурные ценности, прививает навыки здорового образа жизни, обеспечивает возможность собственного выбора в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, создает базу для успешного обучения в вузах и для последующей профессиональной деятельности.

Учебный план МАОУ «СОШ № 112» на 2017-2018 учебный год Начальное общее образование (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Колич недел	Всего			
		1 2 2 4		1	часов	
		1	2	3	4	
		а, б,	а, б,	а, б,	a,	
		В, Г,	В, Г	В, Г	б,	
		Д			В	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участ процесса	никами образовательного	-	-	-	-	-
Максимально допустимая н дневной рабочей неделе	21	23	23	23	90	

Учебный план МАОУ «СОШ № 112» на 2017-2018 учебный год Основное общее образование (5-8 классы)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
			5абі	3		баб	В		7абі	ВГ		8аб	В
		вариатив	инвариант	Деление на группы	вариатив	инвариант	Деление на группы	вариатив	инвариант	Деление на группы	вариатив	инвариант	Деление на группы
	Русский язык		5			5			4			3	
	Литература		3			3			2			2	
	Иностранный язык		3	3		3	3		3	3		3	3
	(английский язык)												
	Математика		5			5							
	Алгебра								3			3	
	Геометрия								2			2	
Инвариантная часть	Информатика и ИКТ	1		1	1		1		1	1		1	1
K	История		2			2			2			2	
На	Обществознание	1				1			1			1	
HT	География		1			1			2			2	
Па	Физика								2			2	
Bal	Химия											2	
] H	Биология		1			1		1	1			2	
	Искусство (музыка)		1			1			1				
	Искусство (ИЗО)		1			1			1				
	Искусство											1	
	Технология		2	2		2	2		2	2		1	1
	Жао											1	
	Физическая		3			3			3			3	
	культура												
Ито	Γ0	2	27	6	1	28	6	1	30	6		31	5
	Краткосрочные	1		1	1		1	1		1	1		1
	курсы Я розилоги	1											
مِ	Я - водитель Я - изобретатель	1			1								
аст					1			1					
H	Я-путешественник	1			1			1			1		
Ная	Мой выбор Практикум по	1			1		1	1			1		
ИВ	практикум по чтению				1		1 1	1					
aT	Моделирование										1		
Вариативная часть													
Ba	Профессиональные пробы										1		1
	Профессиональное										1		
	самоопределение												
Итого		5	27	7	5	28	8	5	30	7	5	31	7
Итого при 6 -дневной учебной недели		3:	2	7	•	33	8		35	7	\ \frac{1}{2}	36	7

Учебный план МАОУ «СОШ № 112» на 2017-2018 учебный год Основное общее образование (9 классы)

		Количество часов в неделю								
	Учебные предметы		9A			9	Б			
		вариатив	инвариант	Деление на группы	вариатив	инвариант	Деление на группы			
	Русский язык		2			2				
	Литература		3			3				
	Иностранный язык (английский язык)		3	3		3	3			
	Алгебра		3			3				
TP	Геометрия		2			2				
час	Информатика и ИКТ		2	2		2	2			
Инвариантная часть	История		2			2				
HTH	Обществознание		1			1				
ия	География		2			2				
Bap	Физика		2			2				
HH	Химия		2			2				
	Биология		2			2				
	Искусство		1			1				
	Технология									
	Физическая культура		3			3				
	Итого		30	5		30	5			
Ть	Професиональные пробы	1		1	1		1			
часть	КСК	1		1	1		1			
гая	Черчение	1			1					
Вариативная	Факультатив по русскому языку	1			1					
Bal	Факультатив по математике	1			1					
	Мой выбор	1			1					
	Итого	6	30	7	6	30	7			
Итого	о при 6 -дневной учебной недели	3	6	7		36	7			

Учебный план МАОУ «СОШ № 112» на 2017-2018 учебный год Среднее общее образование (10 класс)

Предметная область	Учебные		10a			
-	предметы	вар	инвар	гр	проф	
Филология	Русский язык		1			
	Литература		3			
	Иностранный		3		6	
	язык					
Математика и	Алгебра		2,5		4	
информатика	Геометрия		1,5		2	
	Информатика		1			
Общественно-научные	История		2		4	
предметы	Обществознание		2		3	
	Экономика		-		2	
	Право		-		2	
	География		1			
Естественно - научные	Биология		1		3	
предметы	Физика		2		5	
	Химия		1		3	
Физическая культура и	Физическая		3	3		
основы безопасности	культура					
	Жао		1			
	ИТОГО:		25	3	28	
Технология		1				
Эл. по русскому языку		1				
Эл. по литратуре		1				
Эл. по биологии		ı			1	
Эл. по информатике	1					
Эл. по химии	_			1		
ИКТ в учебных проектах	2					
Профессиональное самоопределение						
	ИТОГО:	9	25	3	28	
Итого при 6 -дневн	юй учебной недели		3'	7		